

Kod modułu	
Kierunek lub kierunki studiów	Biologia, biologia sądowa
Nazwa modułu kształcenia	Ekologia roślin
	Plants ecology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Barbara Banach-Albińska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z biologią i ekologią roślin, strukturą oraz dynamiką ich populacji i zbiorowisk roślinnych, przystosowaniami roślin do warunków środowiska. Nabycie umiejętności diagnozowania środowiska przyrodniczego na podstawie uzyskanej wiedzy. Ugruntowanie wiadomości na temat ekologii roślin w celu jej wykorzystania w praktyce.
Treści modułu kształcenia: (zwały opis ok. 100 słów, równoważniki zdań).	Wprowadzenie do problematyki ekologii roślin. Dyspersja roślin. Formy życiowe roślin i formy wzrostu roślin. Rośliny a środowisko ich życia, adaptacje roślin do różnych środowisk (gatunki inwazyjne, kosmopolityczne, relikty i endemity). Strategie życia roślin. Populacje roślin. Właściwości bioindykacyjne roślin. Współwystępowanie gatunków (nisza, konkurencja, symbioza, allelopatia, pasożytnictwo, drapieżnictwo). Geografia roślin – państwa roślinne. Teoria roślinności. Fitosocjologia – modele kontinuum i diskontinuum (strefy przejścia), zbiorowiska roślinne i podstawy ich klasyfikacji Zbiorowiska roślinne Polski (łąkowe, leśne, torfowiskowe, wodne). Teoria dynamiki roślinności – teoria sukcesji, mechanizmy i modele sukcesji. Naturalne i antropogeniczne przeobrażenia szaty roślinnej – synantropizacja szaty roślinnej, sukcesja, regresja, degeneracja i regeneracja.. Problematyka i podstawy naukowe ochrony siedlisk naturalnych i ochrony

	gatunkowej roślin.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe (nie więcej niż 3 pozycje)	1. Falińska K. 2020. Ekologia roślin. PWN, Warszawa. 2. Falińska K. 2002. Przewodnik do badań biologii populacji roślin. PWN, Warszawa. 3. Matuszkiewicz W. 2020. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych polski. PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych. Ćwiczenia w formie rozmów heurystycznych oraz z rozwiązywaniem zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia, wystąpienia studentów, ćwiczenia wspomagane środkami audiowizualnymi, prezentacja opracowań zagadnień problemowych